

№ 1648-исх от «23» декабря 2020 г.

Информационный отчет по результатам мониторинга реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы среднего профессионального образования

Объект: образовательная организация среднего профессионального образования Тульской области, реализующая программы дополнительного образования.

Предмет: реализация дополнительного образования в образовательных организациях среднего профессионального образования Тульской области.

Цель: осуществить сбор информации по реализации дополнительного образования в образовательных организациях среднего профессионального образования Тульской области.

Задачи:

- выявить охват обучающихся дополнительными образовательными услугами в 2020/2021 уч. г., в том числе обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, а также находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС);
- выявить обеспеченность кадрового сопровождения программ дополнительного образования.

Сроки проведения: февраль – март 2021 г.

Методы исследования: анкетирование руководителей государственных профессиональных образовательных учреждений Тульской области.

Выборка: государственные профессиональные образовательные учреждения Тульской области.

Критерии и показатели

№ п/п	Критерии	Показатели	Единицы измерения
1.	Контингент обучающихся	Доля обучающихся в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами	%
		Доля обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, охваченных дополнительными образовательными услугами	%
		Доля обучающихся, находящихся в тяжелых жизненных ситуациях, охваченных дополнительными образовательными услугами	%
2.	Реализация программ дополнительного образования детей	Доля ГПОУ ТО, реализующих программы дополнительного образования	%
		Доля ГПОУ ТО, реализующих программы дополнительного образования по направленностям	%
		Доля обучающихся в возрасте до 18 лет, занимающихся в объединениях дополнительного образования по направленностям	%
		Доля обучающихся в возрасте до 18 лет, посещающих занятия в объединениях дополнительного образования на платной основе	%
		Доля обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (в возрасте до 18 лет), охваченных дополнительными образовательными услугами	%
		Доля обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (в возрасте до 18 лет), занимающихся в объединениях дополнительного образования по направленностям	%
		Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (в возрасте до 18 лет), охваченных дополнительными образовательными услугами	%
		Доля объединений дополнительного образования в каждом из направленностей	%
		Доля ГПОУ ТО, которые в 2020/2021 уч. г. начали реализацию новых направленностей дополнительного образования	%
		Доля ГПОУ ТО, реализующие при организации деятельности социальное партнерство	%
		Количество ГПОУ ТО, где разрабатываются индивидуальные образовательные траектории (маршруты)	Ед.
		Количество ГПОУ ТО, где используются дистанционные образовательные технологии для реализации задач дополнительных образовательных программ	Ед.
		Доля дополнительных образовательных программ в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования	%
		Доля ГПОУ ТО, в которых реализуют дополнительные образовательные программы в	%

		системе персонифицированного финансирования дополнительного образования	
		Доля ГПОУ ТО, в которых реализуют дополнительные образовательные программы в сетевой форме	%
		Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам в сетевой форме	%
		Доля ГПОУ ТО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении	%
		Доля ГПОУ ТО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	%
		Доля ГПОУ ТО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и/или с инвалидностью	%
		Доля ГПОУ ТО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении	%
		Доля ГПОУ ТО, применяющих инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с обучающимися	%
		Доля ГПОУ ТО, у которых дополнительные образовательные программы размещены в АИС Навигатор дополнительного образования Тульской области	%
		Доля дополнительных образовательных программ, размещенных в АИС Навигатор дополнительного образования Тульской области	%
		Доля воспитанников, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС Навигатор	%
4.	Кадровое сопровождение программ дополнительного образования	Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительное образование	%
		Доля штатных педагогов дополнительного образования	%
		Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительное образование, имеющих высшее профессиональное образование	%
		Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительное образование, имеющих среднее профессиональное образование	%
		Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительное образование, имеющих высшую квалификационную категорию	%
		Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительное образование, имеющих первую квалификационную категорию	%

5.	Создание условий для реализации программ дополнительного образования детей в структурных подразделениях	Доля СП, реализующих программы дополнительного образования	%
		Доля СП, реализующих программы дополнительного образования по направленностям	%
		Доля обучающихся в возрасте до 18 лет, занимающихся в объединениях дополнительного образования по направленностям	%
		Доля СП, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в ТЖС И СОП	%
		Доля СП, которые в 2020/2021 уч. г. начали реализацию новых направленностей дополнительного образования	%
		Доля СП, реализующие при организации деятельности социальное партнерство	%
		Доля СП, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации дополнительных образовательных программ	%
		Доля СП, в которых реализуют дополнительные образовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования	%
6.	Кадровое сопровождение программ дополнительного образования	Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительное образование	%
		Доля штатных педагогов дополнительного образования	%
		Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительное образование, имеющих высшее профессиональное образование	%
		Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительное образование, имеющих среднее профессиональное образование	%
		Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительное образование, имеющих высшую квалификационную категорию	%
		Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительное образование, имеющих первую квалификационную категорию	%

Сведения о респондентах

В мониторинге реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях Тульской области сбор информации осуществлялся на уровне государственных профессиональных образовательных организаций Тульской области, реализующих программы среднего профессионального образования.

В данном мониторинге приняли участие руководители 30 организаций среднего профессионального образования (далее ГПОУ ТО), а также структурные подразделения (далее СП), созданные на базе ГПОУ ТО Детский технопарк «Кванториум» (ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»), Детский технопарк (ГПОУ ТО «Алексинский машиностроительный техникум»), «Информационные технологии» (ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум») и Центр технического творчества «Технотория» (ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум»).

Основные результаты мониторинга

Среди 30 ГПОУ ТО реализуют программы дополнительного образования лишь 63,3% (19 ГПОУ ТО) организаций среднего профессионального образования. В ГПОУ ТО, реализующих программы дополнительного образования получают дополнительные образовательные услуги 32,2% (4904 чел.) обучающихся в возрасте до 18 лет.

В 2020/2021 учебном году в образовательных организациях среднего профессионального образования реализуются программы дополнительного образования по 6 направленностям: технической, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической.

Программы дополнительного образования по технической направленности реализуют 52,6% ГПОУ ТО, оказывающих услуги дополнительного образования, социально-педагогической – 42,1%, физкультурно-спортивной – 52,6%, художественной — 31,6%, естественнонаучной – 31,6%, туристско-краеведческой – 10,5%.

Распределение обучающихся по указанным направлениям: художественное – 11,9%, естественнонаучное – 12,2%, техническое – 25,3%, социально-педагогическое – 18,7%, туристско-краеведческое – 1,0%, физкультурно-спортивное – 31,5% обучающихся.

Занятия в объединениях дополнительного образования на платной основе посещают 3,4% (53 чел.) обучающихся.

Охват обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в 2020/2021 уч. г. дополнительными образовательными услугами составляет 24,4 % (304 чел.), а обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации – 49,7% (304 чел.). Создают условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении в 78,9% (15 ГПОУ ТО).

Применяют инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с обучающимися в объединениях дополнительного образования 47,4% (9 ГПОУ ТО) организаций.

Дополнительные образовательные программы разместили в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области 57,9% (11 ГПОУ ТО) организаций. Доля дополнительных образовательных программ, размещенных в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области, составила 59,6% (59 ед.). Доля обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС Навигатор – 50,3% (793 чел.).

В образовательных организациях среднего профессионального образования программы дополнительного образования реализуют 12,4% (132 чел.) штатных педагогических работников, из них 28,8% (38 чел.) являются штатными педагогами дополнительного образования.

Среди штатных педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы, высшую квалификационную категорию имеют 44,7% (59 чел.), первую квалификационную категорию – 21,2% (28 чел.).

Высшее профессиональное образование имеют 83,3% (110 чел.) педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, среднее профессиональное образование имеют 16,7% (22 чел.) педагогических работников.

Доля структурных подразделений, реализующих программы дополнительного образования составляет – 100,0%.

Доля структурных подразделений, реализующих программы дополнительного образования по направленностям:

- естественнонаучной – 25,0%,
- технической – 100,0%,
- социально-гуманитарной – 25,0%.

Доля обучающихся в возрасте до 18 лет, занимающихся в объединениях дополнительного образования по направленностям – 100,0%

Доля структурных подразделений, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в ТЖС И СОП – 50,0%.

Доля структурных подразделений, которые в 2020/2021 уч. г. начали реализацию новых направленностей дополнительного образования – 25,0%.

Доля структурных подразделений, реализующие при организации деятельности социальное партнерство – 75,0%.

Доля структурных подразделений, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации дополнительных образовательных программ – 0,25%.

Доля структурных подразделений, в которых реализуют дополнительные образовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования – 100,0%.

Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительное образование – 96,9% (62 чел.).

Доля штатных педагогов дополнительного образования – 100,0%.

Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительное образование, имеющих высшее профессиональное образование – 67,7% (42 чел.).

Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительное образование, имеющих среднее профессиональное образование – 21,0% (13 чел.).

Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительное образование, имеющих высшую квалификационную категорию – 8,1% (5 чел.).

Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительное образование, имеющих первую квалификационную категорию – 12,9% (8 чел.).

Полная информация по результатам мониторинга

Среди всех ГПОУ ТО программы дополнительного образования реализуют лишь 63,3% (19 ГПОУ ТО) организаций среднего профессионального образования. В объединениях дополнительного образования заняты 32,2% обучающихся в возрасте до 18 лет из всех обучающихся ГПОУ, реализующих программы дополнительного образования. Для сравнения, в 2019/2020 уч. г. этот показатель составлял 39,1% обучающихся. Информация по обучающимся СПО, занятым в объединениях ДОД, представлена в табл. 1.

Таблица 1. Информация по реализации дополнительного образования обучающихся организациях среднего профессионального образования Тульской области

Наименование ГПОУ ТО	Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования			Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования по направленностям					
	обучающиеся до 18 лет	обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью	обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации	художественная	естественно-научная	техническая	физкультурно-спортивная	туристско-краеведческая	социально-педагогическая
ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум»	60,2%	0,0%	100,0%	0,0%	40,0%	40,0%	0,0%	0,0%	20,0%
ГПОУ ТО «Алексинский машиностроительный техникум»	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%	0,0%	60,0%
ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум»	14,0%	0,0%	18,4%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»	66,3%	63,4%	84,2%	0,0%	6,2%	17,9%	75,9%	0,0%	0,0%
ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум»	74,1%	20,0%	0,0%	23,4%	0,0%	9,7%	44,2%	0,0%	22,7%
ГПОУ ТО «Крапивенский лесхоз-техникум»	6,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»	44,9%	0,0%	100,0%	65,7%	0,0%	0,0%	34,3%	0,0%	0,0%
ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»	12,8%	0,0%	50,0%	20,9%	0,0%	0,0%	46,5%	32,6%	0,0%
ГПОУ ТО	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

«Новомосковский технологический колледж»									
ГПОУ ТО «Техникум технологий пищевых производств»	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	80,4%	0,0%	0,0%	0,0%	19,6%
ГПОУ ТО «ТЖТ им. Б. Ф. Сафонова»	2,2%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»	13,6%	0,0%	66,7%	27,4%	0,0%	21,1%	51,6%	0,0%	0,0%
ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж»	23,0%	0,0%	26,3%	0,0%	0,0%	0,0%	41,0%	0,0%	59,0%
ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»	35,7%	0,0%	100,0%	67,6%	0,0%	0,0%	15,5%	2,8%	14,1%
ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж»	100,0%	100,0%	100,0%	3,7%	10,1%	55,0%	23,3%	0,0%	7,9%
ГПОУ ТО «Узловский машиностроительный колледж»	100,0%	100,0%	100,0%	6,8%	34,0%	17,0%	17,7%	0,0%	31,3%
ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж»	11,9%	14,3%	22,2%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Из рисунка 1 можно видеть, что в 2020/2021 уч. г. из всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, объединения дополнительного образования посещают 24,4% обучающихся.

Этот показатель в 2019/2020 уч.г. был на 25,3% выше. Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые посещают объединения дополнительного образования, в сравнении с 2019/2020 уч. г. увеличилась на 4,7% и составляет 49,7%.

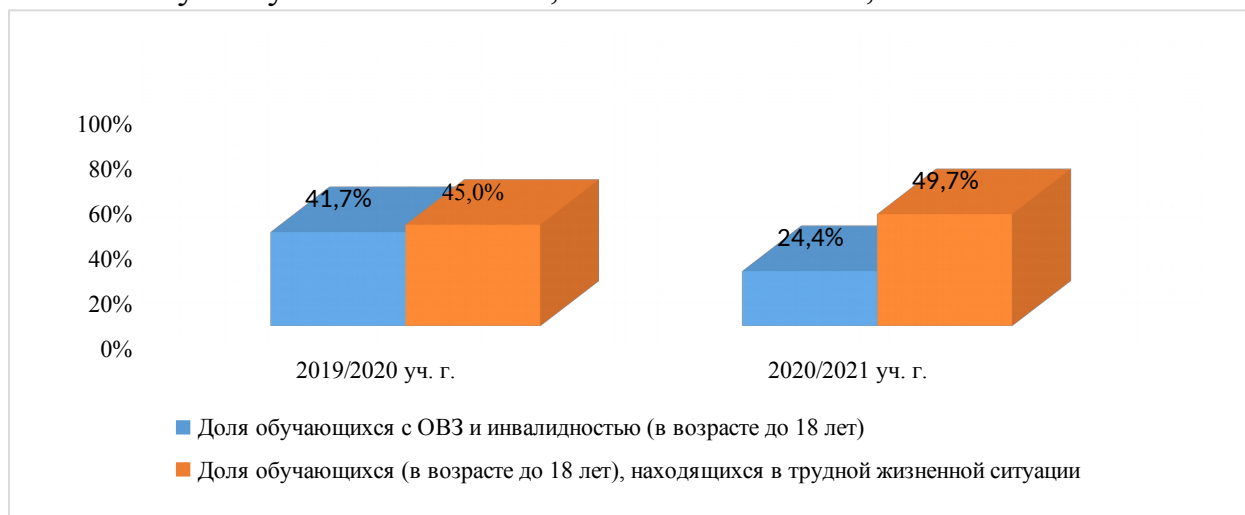


Рис. 1. Доля обучающихся (в возрасте до 18 лет) указанных категорий, занятых в объединениях дополнительного образования в сравнении с 2019/2020 уч. г. (в % от численности обучающихся указанных категорий ГПОУ ТО, реализующих дополнительное образование)

В 2020/2021 учебном году в ГПОУ ТО реализовываются дополнительные образовательные программы по 6 направленностям: художественная, естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

По данным мониторингового исследования лидирующую позицию среди указанных направлений занимает техническая и физкультурно-спортивная (52,6%) (рис.2).

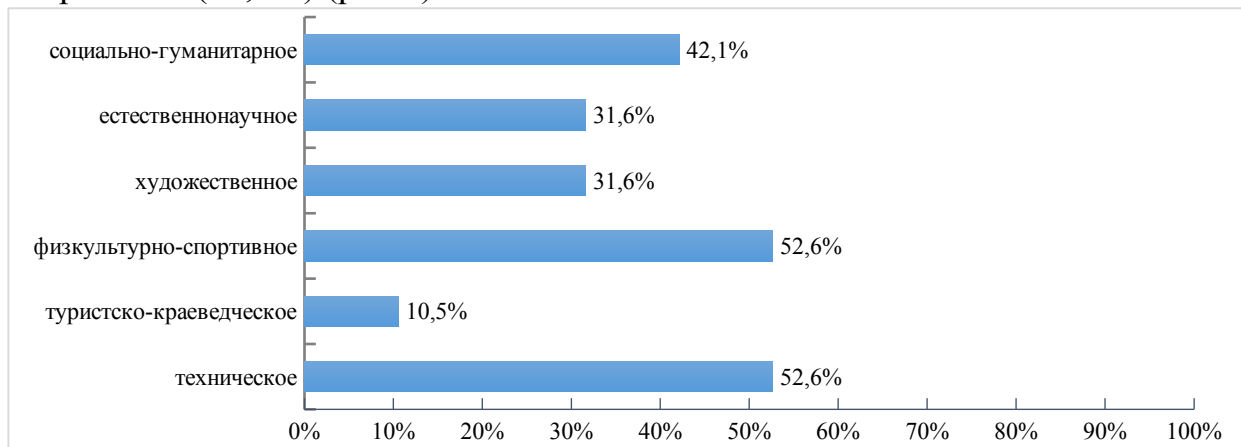


Рис. 2. Охват ГПОУ ТО программами дополнительного образования по направленностям (в % от ГПОУ ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Наиболее высокая доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами, отмечается в объединениях физкультурно-спортивной (31,5%) и технической (25,3%) направленности (рис. 3). Немного меньше посещают объединения дополнительного образования по следующим направленностям: социально-гуманитарная (18,7%), естественнонаучная (12,2%), художественная (11,9%). Туристско-краеведческая направленность является наименее востребованной среди обучающихся – 1,0%.

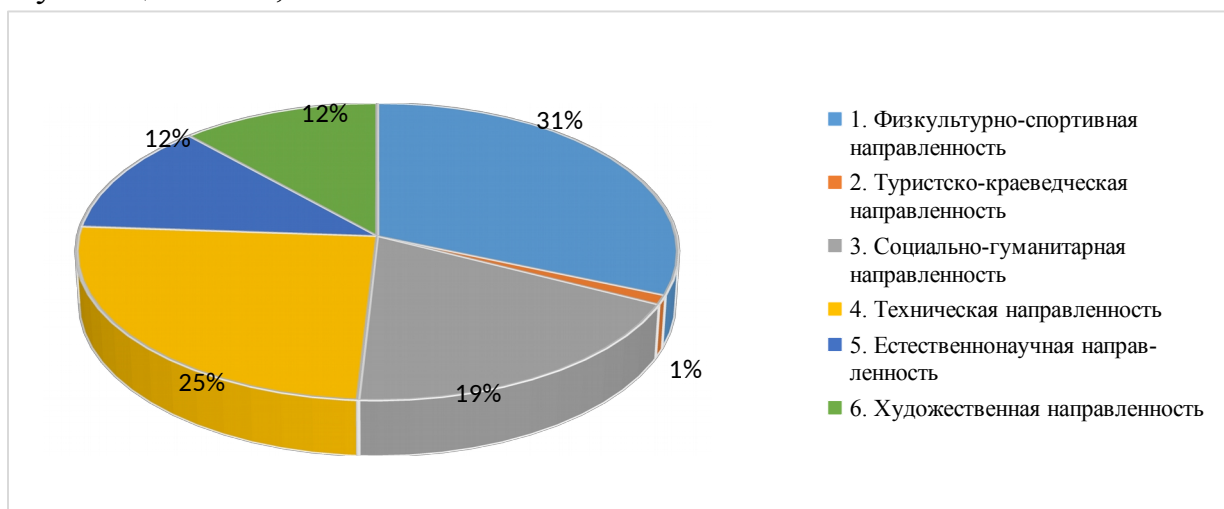


Рис. 3. Охват обучающихся ГПОУ ТО программами дополнительного образования по направленностям (в % от обучающихся ГПОУ ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью наибольшей популярностью пользуется физкультурно-спортивная (54,8%) и техническая (35,5%) направленности. Долю обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по другим направленностям дополнительного образования можно видеть на рисунке 4.

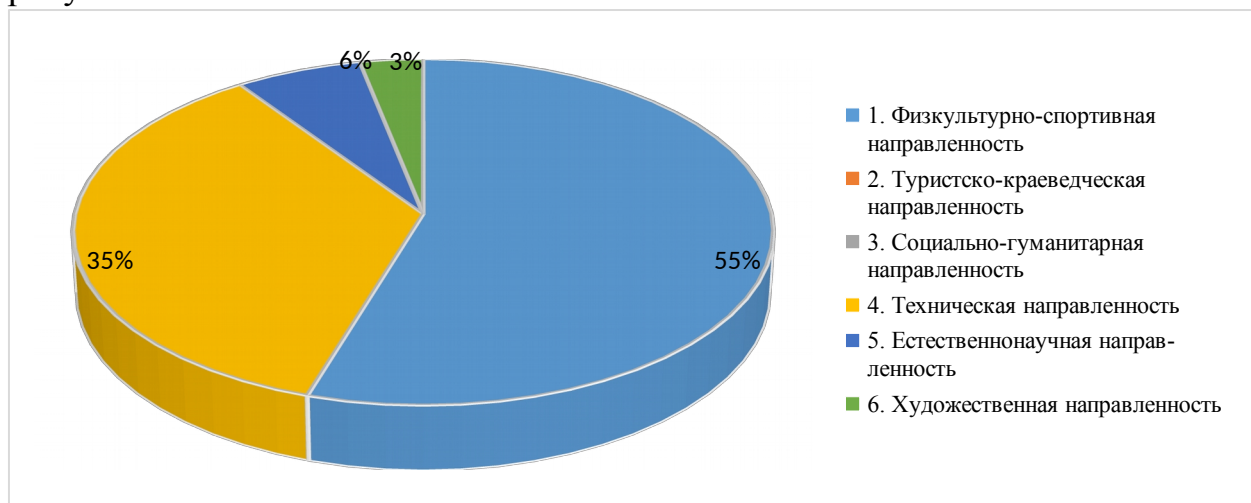


Рис. 4. Охват обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ГПОУ ТО программами дополнительного образования по направленностям (в % от обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ГПОУ ТО, реализующих программы дополнительного образования)

78,9% ГПОУ ТО, реализующих программы дополнительного образования, отметили, что ими созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также столько же (78,9%) для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Лидирующее место по количеству объединений дополнительного образования в каждой из направленностей занимает физкультурно-спортивная и техническая. По художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности создано меньше объединений. В туристско-краеведческой направленности открыто 2 объединения (рис. 5).

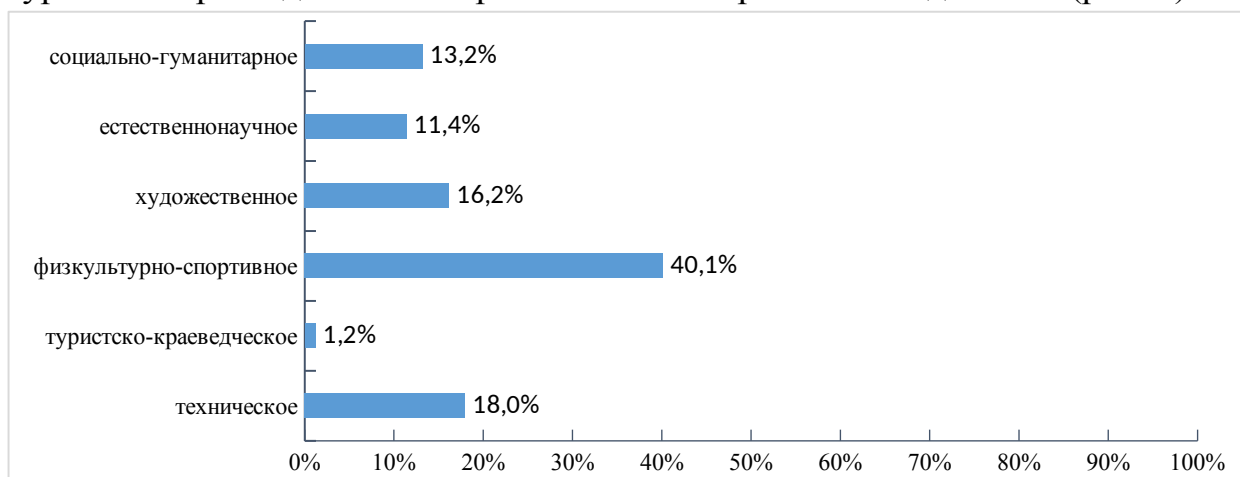


Рис. 5. Доля объединений дополнительного образования по направленностям (в % от всех объединений ГПОУ ТО, реализующих программы дополнительного образования)

В 2020/2021 уч. г. ряд образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих программы дополнительного образования, начали реализацию новых для себя направленностей дополнительного образования детей (рис. 6).

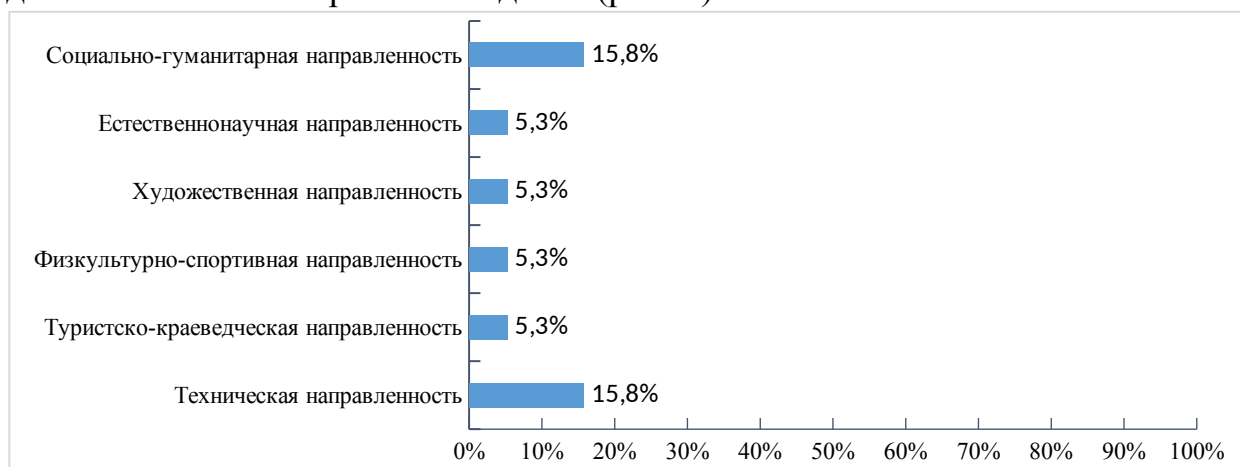


Рис. 6. Доля ГПОУ ТО, которые в 2020/2021 уч. г. начали реализацию новых направленностей дополнительного образования (в % от ГПОУ ТО, реализующих программы дополнительного образования)

По данным мониторингового исследования в образовательных организациях среднего профессионального образования 3,4% обучающихся посещают объединения дополнительного образования на платной основе.

Также стоит отметить, что в 2 ГПОУ ТО (10,5%) осуществляется социально-профессиональное партнерство в рамках дополнительного образования со следующими организациями ОАО «Щекиноазот», филиал АО «Газэнергосервис» – завод «РТО», ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж., ИП Глава КФХ Макарецев А.А.

42,1% (8 ГПОУ ТО) указали что, для реализации задач дополнительных образовательных программ используют дистанционные образовательные технологии, а в 73,7% (14 ГПОУ ТО) созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме осуществляется в 31,6% (6 ГПОУ ТО) и столько же (31,6%) ГПОУ ТО осуществляют реализацию дополнительных образовательных программ с использованием элементов дистанционного обучения. Осваивают дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий 7,9% (125 чел.) обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, дистанционные технологии ни в одном из ГПОУ ТО не используются.

15,8% (3 ГПОУ ТО) для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме используют систему электронного обучения и тестирования – Moodle, а для проведения онлайн-видеоконференций – Zoom.

52,6% ГПОУ ТО для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме используют возможности официальных сайтов образовательных учреждений, а 42,1% используются возможности официальных страниц в социальных сетях, таких как ВКонтакте и Instagram, ровно столько же ГПОУ ТО (42,1%) используют возможности мессенджеров (WhatsApp и Viber).

В 2020/2021 уч. г. индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся в рамках дополнительного образования ни в одном из ГПОУ ТО созданы не были.

Доля ГПОУ Тульской области, в которых реализуют дополнительные образовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, составила 52,6% (10 ГПОУ ТО). На 15.01.2021 доля дополнительных общеобразовательных программ в

системе персонифицированного финансирования дополнительного образования составила 27,3%.

Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования составляет 40,1% (632 чел.).

Наибольшая доля обучающихся, в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, посещает объединения технической (61,2%), естественно-научной (15,5%) и социально-гуманитарной (23,3%) направленностей. По художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностям обучающиеся отсутствуют (рис. 7).

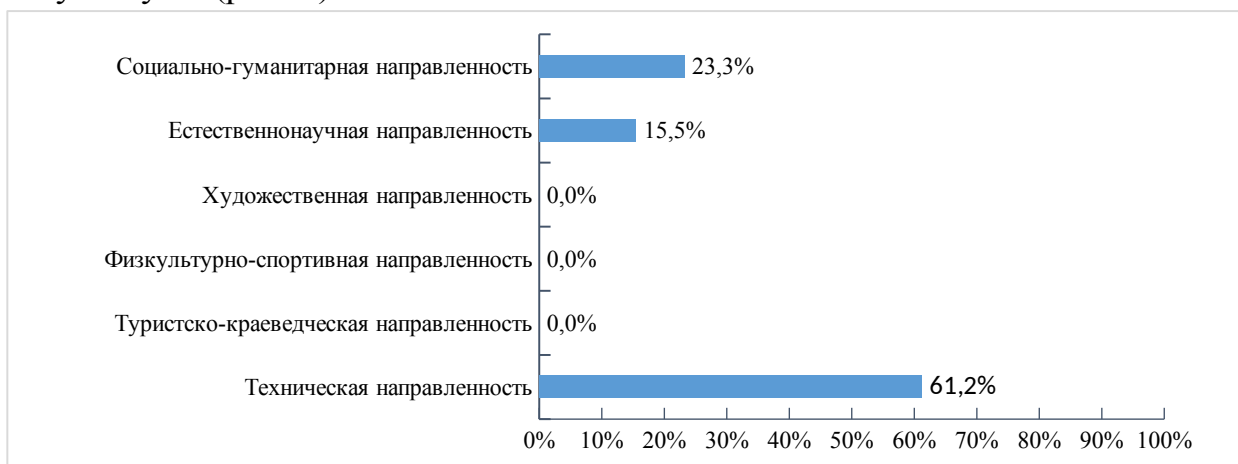


Рис. 7. Доля обучающихся ГПОУ ТО, соответствующих направленностей в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (в % от всех обучающихся, в системе персонифицированного финансирования ГПОУ ТО)

Используют 8 (8,1%) дополнительных образовательных программ в сетевой форме 2 (10,5%) организации среднего профессионального образования для 57 (3,6%) обучающихся.

Наибольшая доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, отмечается в объединениях социально-гуманитарной (42,1%), технической (36,8%) и естественнонаучной (21,1%) направленностей (рис.8).

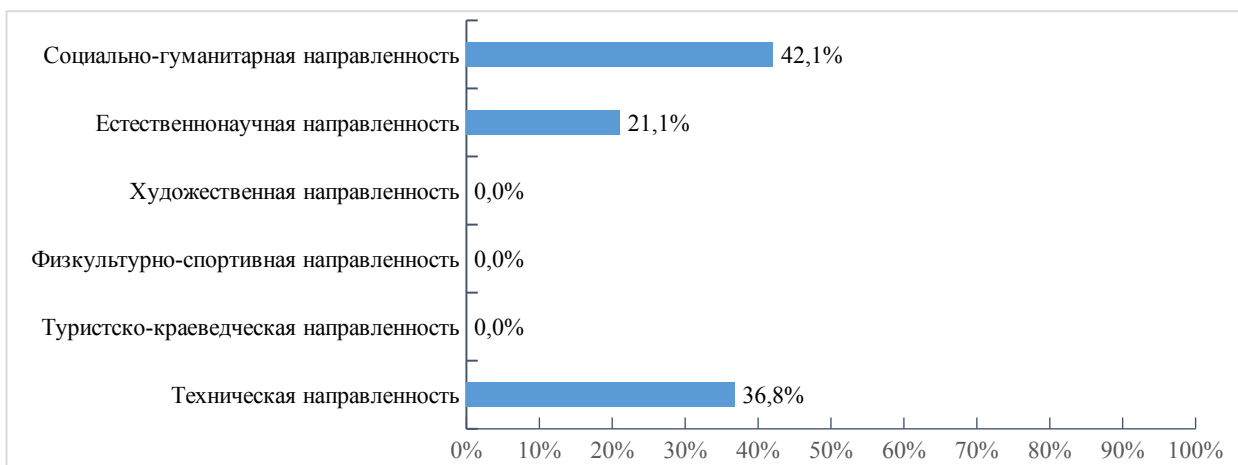


Рис.8. Доля обучающихся ГПОУ ТО по дополнительным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (в % от всех обучающихся по ДОП в сетевой форме)

Применяют инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с обучающимися 47,4% (9 ГПОУ ТО) организаций дополнительного образования детей Тульской области.

Среди наиболее актуальных инновационных форм, современных форматов и технологий организации работы с обучающимися организации дополнительного образования детей отметили следующие: научный клуб, «Технопарк 3D-прототипирование», лаборатория цифровых технологий, фаблаб и др.

Осуществляют деятельность по раннему профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся с использованием возможностей дополнительного образования 73,7% (14 ГПОУ ТО) организаций дополнительного образования детей.

Доля обучающихся в объединениях дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях стратегической инициативы «Кадры будущего для региона» составила 1,6% (25 чел.), в мероприятиях проекта «Билет в будущее» – 12,1% (191 чел.), в мероприятиях регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) составила 1,4% (22 чел.).

Дополнительные образовательные программы размещены в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области 57,9% (19 ГПОУ ТО) организациями. Доля дополнительных образовательных программ, размещенных в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области, составила 59,6% (59 ед.). Доля обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС Навигатор – 50,3% (793 чел.).

В 78,9% ГПОУ ТО созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально

опасном положении. Следует отметить, что 73,7% ГПОУ ТО осуществляют составление и ведение банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Проводят индивидуальную работу с обучающимися, находящимися в социально опасном положении с целью выявления их интересов и потребностей, а также вовлечения в систему дополнительного образования 78,9% ГПОУ ТО, а осуществляют поощрение данных обучающихся, за участие и достижения в сфере дополнительного образования 57,9% ГПОУ ТО (рис. 9).

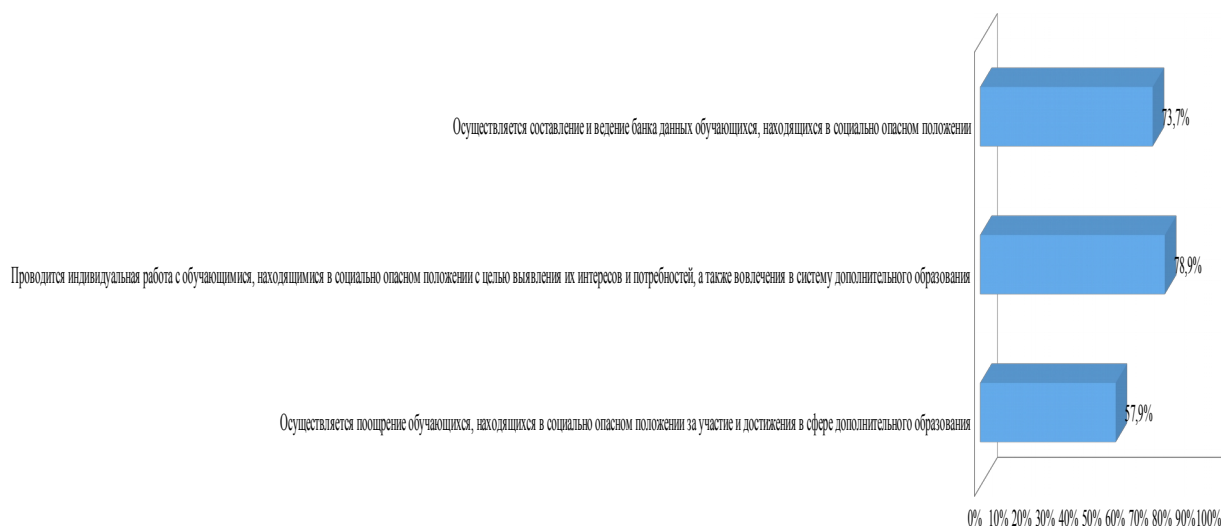


Рис. 9. Доля ГПОУ ТО, осуществляющих соответствующую работу с обучающимися, находящимися в социально опасном положении (в % от ГПОУ ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Создают условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации 78,9% организаций среднего профессионального образования Тульской области.

Следует отметить, что среди организаций, создающих условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводится следующая работа:

- составление и ведение банка данных обучающихся, находящихся в ТЖС – 68,4% ГПОУ ТО;
- индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в ТЖС, по вовлечению их в систему дополнительного образования – 73,7% ГПОУ ТО;
- поощрение обучающихся, находящихся в ТЖС, за участие в мероприятиях и личные достижения – 52,6% ГПОУ ТО (рис.10).

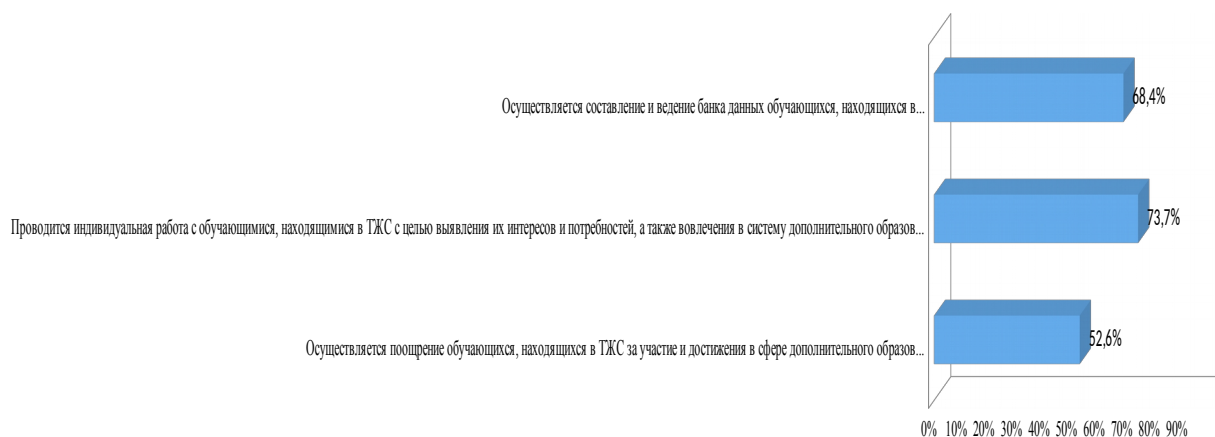


Рис. 10. Доля ГПОУ ТО, осуществляющих соответствующую работу с обучающимися, находящимися в ТЖС (в % от ГПОУ ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Организации дополнительного образования детей, создающие условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (78,9% ГПОУ ТО), осуществляют:

- индивидуальную работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, с целью выявления их интересов и потребностей, а также вовлечения в формирование дополнительного образования (78,9% ГПОУ ТО);
- поощрение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за участие в мероприятиях и личные достижения в сфере дополнительного образования (57,9% ГПОУ ТО) (рис. 11).

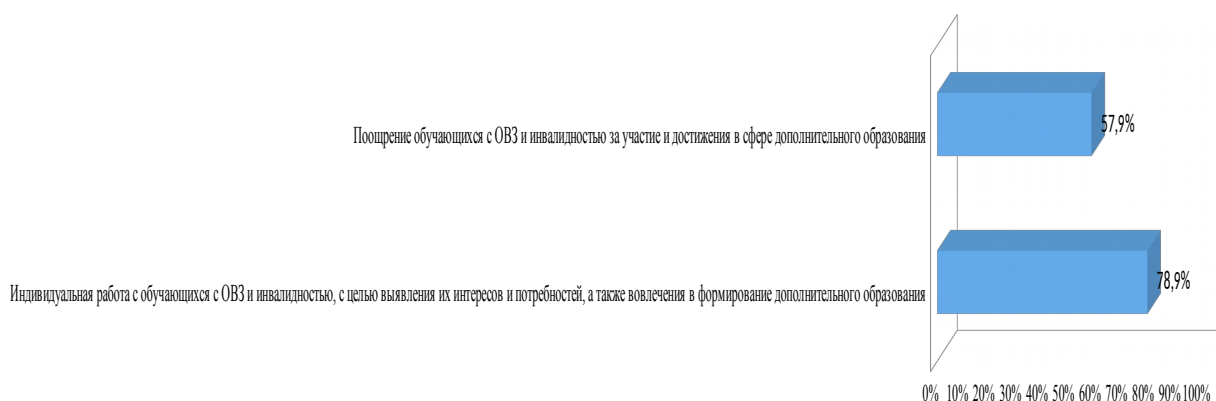


Рис. 11. Доля ГПОУ ТО, осуществляющих соответствующую работу с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью (в % от ГПОУ ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Следует отметить, что в 2020/2021 уч. г. нет ни одного ГПОУ Тульской области, где разрабатываются индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся в сфере дополнительного образования.

Большинство организаций среднего профессионального образования указали стандартный уровень материально-технического обеспечения

реализации дополнительных общеобразовательных программ (84,2% ГПОУ ТО) (рис. 12).

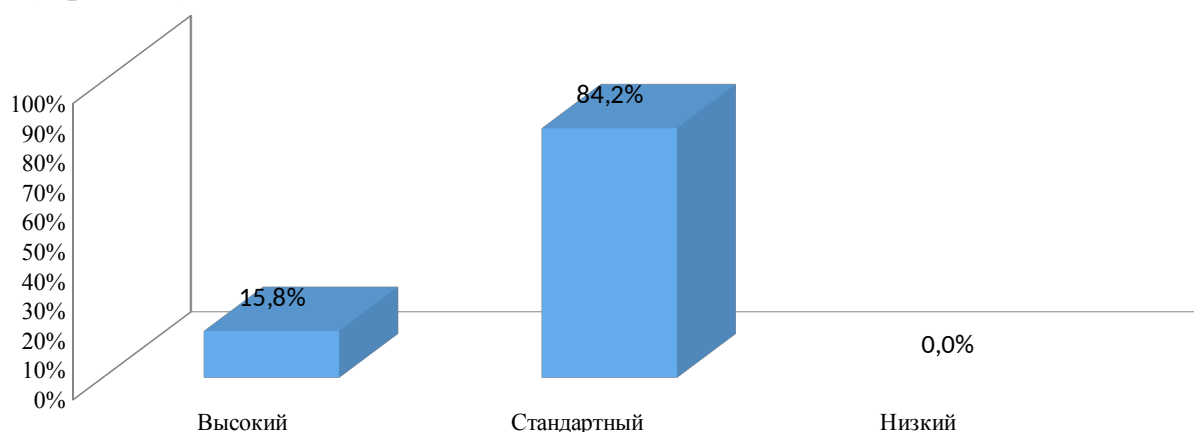


Рис. 12. Уровень материально-технического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ (в % от ГПОУ ТО, реализующих программы дополнительного образования)

В 2020/2021 уч. г. общая численность штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, в организациях среднего профессионального образования Тульской области составляет 132 человек (12,4%), из них 38 человек (28,8%) работают в должности «педагог дополнительного образования».

Высшее профессиональное образование имеют 83,3% штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, 16,7% штатных педагогических работников – среднее профессиональное образование (рис.13). Из них доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих непедагогическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (т.е. имеют профессиональную переподготовку или второе образование) составляет 15,2% (20 чел.). Также доля штатных работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих непедагогическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (имеют второе образование как педагог дополнительного образования), составляет 0,8% (1 чел.).

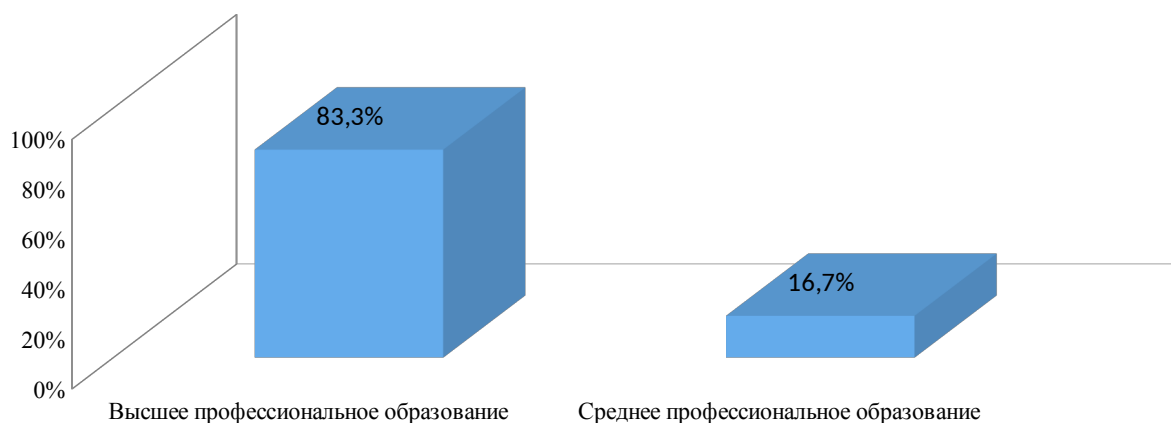


Рис. 13. Доля штатных педагогических работников ГПОУ ТО, имеющих высшее/среднее профессиональное образование (в % от всех штатных педагогических работников в ГПОУ ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Доля штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, с высшей квалификационной категорией составляет 44,7%, доля штатных педагогических работников с первой квалификационной категорией – 21,2% (рис. 14).

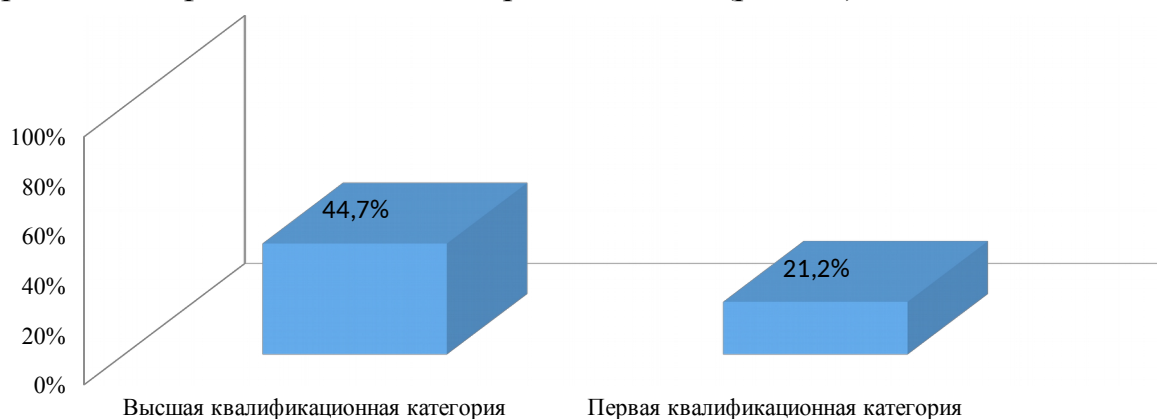


Рис. 14. Доля штатных педагогических работников ГПОУ ТО, имеющих высшую/первую квалификационную категорию (в % от всех штатных педагогических работников в ГПОУ ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Доля штатных работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (т.е. студенты 3 курсов и выше, учреждений высшего профессионального образования) составляет – 0,8%.

Стоит отметить, что в организациях среднего профессионального образования Тульской области в 2020/2021 уч. г. работают 9 внештатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного

образования, что составляет 6,4% от общей численности (штатных и внештатных) педагогических работников в организациях среднего профессионального образования, реализующих программы дополнительного образования. Из них доля внештатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих непедagogическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (т.е. имеют профессиональную переподготовку или второе образование) составляет 11,1% (1 чел.) от общей численности внештатных педагогических работников.

В 2020/2021 уч. г. в ГПОУ ТО внештатных работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих непедagogическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (второе образование как педагог дополнительного образования) нет.

Доля внештатных работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (т.е. студенты 3 курсов и выше, учреждений высшего профессионального образования) – 33,3%.

Следует отметить, что на базе 4 ГПОУ ТО функционируют структурные подразделения (далее – СП) дополнительного образования для обучающихся общеобразовательных организаций, а именно:

- Детский технопарк «Кванториум» (ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»),
- Детский технопарк (ГПОУ ТО «Алексинский машиностроительный техникум»),
- «Информационные технологии» (ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум»),
- Центр технического творчества «Технотория» (ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум»).

Все структурные подразделения реализуют программы технической направленности. Однако Центр технического творчества «Технотория» (ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум») по мимо этого реализует программы естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.

В СП получают дополнительные образовательные услуги 3980 обучающихся в возрасте от 5 и до 18 лет (включительно), из них 2

обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью. Данным обучающимся дополнительные образовательные услуги предоставляются на бесплатной основе.

Наибольшая доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами (99,1%, 298 чел.), отмечается по технической направленности, по естественнонаучной – 1,0% (40 чел.), социально-гуманитарной – 0,5% (20 чел.). Все обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью (100%, 2 чел.) посещают объединения технической направленности.

Доля СП, осуществляющих социально-профессиональное партнерство с какими-либо организациями или физическими лицами (предприятиями, образовательными организациями, СПО, ВУЗами, музеями и т.д.) в рамках реализации программ дополнительного образования детей, составляет 75,0% (3 СП).

Среди социальных партнеров можно выделить следующих: ФГБОУ «ТулГУ», ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого», АНО ДПО «ШАД», ГОУДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся», ФГБУК «Тульский государственный музей оружия», АО «Тулаточмаш» и др.

Основными мероприятиями, проводимыми в рамках социально-профессионального партнерства, являются экскурсии, открытые уроки, мастер-классы, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства и др.

Во всех СП созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме. Но реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием элементов дистанционного обучения применяется только в Детском технопарке «Кванториум».

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий, составляет 79,3% (3157 чел.). Дистанционные технологии для освоения программ обучающимися с ОВЗ не используются.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме в СП используются:

- системы электронного обучения и тестирования (Moodle) – 1 СП (25,0%);
- платформы для проведения онлайн-видеоконференций (Zoom, Skype) – 1 СП (25,0%);

- возможности официальных сайтов образовательных организаций – 1 СП (25,0%);
- возможности официальных страниц ОО в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram) – 2 СП (50,0%);
- возможности мессенджеров (WhatsApp, Telegram) – 2 СП (50,0%).

Следует отметить, что во всех СП реализуются дополнительные образовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования. Доля дополнительных образовательных программ в системе персонифицированного финансирования составляет 62,9% (22 ед.), а доля обучающихся по данной системе дополнительного образования – 22,9% (911 чел.).

Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования по технической направленности составляет – 93,4% (851 чел.) по естественнонаучной – 4,4% (40 чел.) и социально-гуманитарной – 2,2% (20 чел.).

Стоит отметить что Детский технопарк «Кванториум» реализует дополнительные образовательные программы в сетевой форме. Доля дополнительных образовательных программ, реализуемых в данной форме – 14,3% (5 ед.), а доля обучающихся – 66,7% (2655 чел.), все они посещают объединения технической направленности.

В СП «Информационные технологии ГПОУ ТО «БМТ» и «Центр технического творчества ГПОУ ТО «АХТТ» для обучающихся, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации осуществляется составление и ведение банка данных обучающихся, проводится индивидуальная работа, созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, данной категории и осуществляется поощрение за участие и достижения в сфере дополнительного образования.

Условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью созданы во всех (100,0%) СП.

Программы дополнительного образования, ориентированные на развитие способностей и выявление возможностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью разработаны у 50,0% СП.

Только СП «Информационные технологии ГПОУ ТО «БМТ» проводит совместные занятия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей по программам дополнительного образования.

Следует отметить, что во всех (100,0%) СП применяются инновационные формы, современные форматы и технологии в организации

работы с обучающимися, а именно: проектный конкурс, хакатоны, передвижной кванториум и др.

Все (100,0%) структурные подразделения осуществляют деятельность по раннему профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся с использованием возможностей дополнительного образования.

Доля обучающихся принявших участие в мероприятиях стратегической инициативы «Кадры будущего для региона» составляет 0,4% (15 чел.), а в мероприятиях проекта «Билет в будущее» – 3,8% (152 чел.).

Следует отметить, что все (100,0%) СП размещают дополнительные образовательные программы в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области. Доля размещенных в АИС Навигатор программ дополнительного образования детей Тульской области составляет 80,0% (28 ед.), а доля обучающихся, зачисленных на эти программы через АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области 9,2% (366 чел.).

Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы – 96,9% (62 чел.). Все они имеют должность «педагог дополнительного образования».

Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 8,1% (5 чел.), а имеющих первую квалификационную категорию – 12,9% (8 чел.).

Высшее профессиональное образование имеют 67,7% (42 чел.) штатных педагогических работника, среднее специальное профессиональное образование – 21,0% (13 чел.).

Доля штатных работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих непедагогическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое составляет 16,1% (10 чел.), из них имеют профессиональную переподготовку (10 чел.), а второе образование как педагог дополнительного образования не имеет никто (0 чел.).

Доля штатных работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (т.е. студенты 3 курсов и выше, учреждений высшего профессионального образования) составляет - 24,2% (15 чел.).

Численность внештатных педагогических работников, реализующих дополнительные программы, работающие в рамках внешкольного совместительства, составляет 2 человека. 1 из которых является работником, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, имеющим непедагогическое базовое образование, но имеющим дополнительное педагогическое образование (т.е. имеет профессиональную переподготовку как педагог дополнительного образования).

Выводы

В 2020/2021 уч. г. программы дополнительного образования для обучающихся реализуются в 19 ГПОУ ТО, что составляет 63,3% от всех организаций среднего профессионального образования Тульской области. Стоит отметить, что в сравнении с 2019/2020 уч.г. данный показатель остался тем же.

Общая численность обучающихся организаций среднего профессионального образования, занимающихся в объединениях дополнительного образования, составляет 1577 человек. Также отмечается достаточная доля воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью и находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительными образовательными услугами.

Среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью наибольшей популярностью пользуется физкультурно-спортивная – 54,8% и техническая – 35,5% направленности.

По данным мониторингового исследования лидирующую позицию среди направленностей дополнительного образования занимают техническая (52,6% ГПОУ) и физкультурно-спортивная (52,6% ГПОУ). Также наибольшее количество объединений создано по физкультурно-спортивной (67 ед.) и технической (30 ед.) направленностям. Таким образом, желательно уделять большее внимание реализации туристско-краеведческой направленности дополнительного образования.

Высшую квалификационную категорию имеют 44,7% штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, первую квалификационную категорию – 21,2% штатных педагогических работников.

На базе 4 ГПОУ ТО функционируют структурные подразделения дополнительного образования для обучающихся общеобразовательных организаций.

Все структурные подразделения реализуют программы технической направленности. В СП получают дополнительные образовательные услуги

3980 обучающихся в возрасте от 5 и до 18 лет (включительно), из них 2 обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

Во всех СП созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме. Но реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием элементов дистанционного обучения применяется только в Детском технопарке «Кванториум».

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий, составляет 79,3% (3157 чел.). Желательно шире применять дистанционные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы – 96,9% (62 чел.). Все они имеют должность «педагог дополнительного образования».

Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 8,1% (5 чел.), а имеющих первую квалификационную категорию – 12,9% (8 чел.).

Руководителям организаций рекомендуется стимулировать сотрудников в вопросе получения квалификационных категорий.